



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

"Părinții departe, școala aproape de copii! "Cod Proiect 139652

SCOALA GIMNAZIALA „MIRCEA SÂNTIMBREANU” BRAD

Vă invitam alături de noi !

Micuții membrii ai grupului țintă din cadrul proiectului „Părinții departe, școala aproape de copii !” , coordonați de doamna învățătoare Turcu Claudia se bucură de activitățile desfășurate în cadrul proiectului și vă invită să-i vedeți la lucru



NE EXERSAM TALENTUL SI IMAGINAȚIA LA ORELE DE ARTE

Cu multe zâmbete, îndemânare și creativitate, din
mănuțele noastre ies lucruri minunate !



**PENTRU FIECARE EVENIMENT DIN AN,
GĂSIM CEVA FRUMOS DE FĂCUT !**



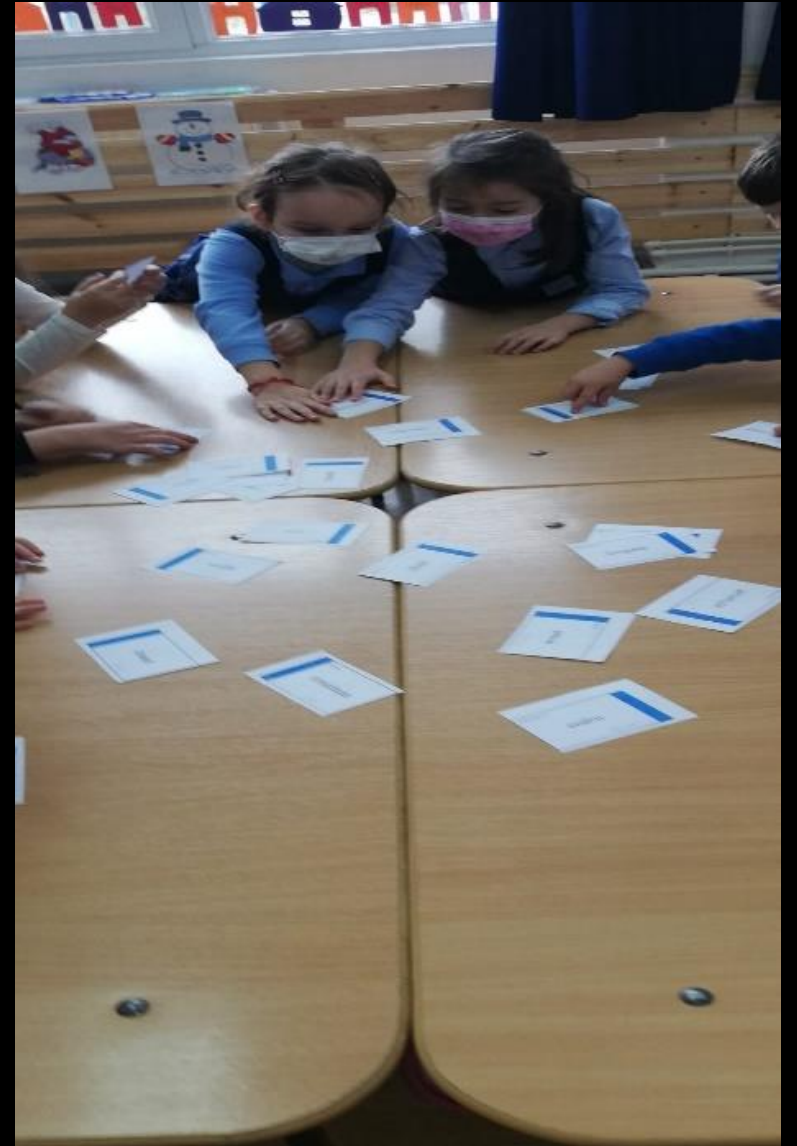
**COMUNICAREA ESTE UNA DIN MATERILE LA CARE VOM
FI EVALUATI. DOAMNA ÎNVĂȚĂTOARE NE AJUTA SA
ÎNTELEGEM MAI BINE, SA FIM DIN CE ÎN CE MAI BUNI !**



"CARTOANE DE POVESTE"

CU AJTORUL CARTONASELOR SI A DOAMNEI
INVATATOR, DEVENIM CEI MAI BUNI
POVESTITORI.

CITITUL, INTELEGEREA POVESTILOR SI
COMUNICAREA SUNT DE ACUM CEI MAI
BUNI PRIETENI AI NOSTRI.



EXTRAS DIN METODOLOGIA DE ORGANIZARE SI DESFĂȘURARE A EVALUARILOR NATIONALE LA FINALUL CLASELOR A II-A, A IV-A SI A VI-A

STRUCTURA SI DURATA TESTELOR

Art. 9 (1) Testele pentru EN se elaboreaza de catre CNEE, tinand seama de urmatoarele cerinte:

a) sa fie formulate clar, precis si in stricta concordanta cu programele scolare in vigoare pentru

fiecare disciplina de studiu;

b) sa aiba un nivel mediu de dificultate.

(2) Testele pentru EN au un format asemanator cu cel al evaluarilor internationale.

(3) Baremele de evaluare, precum si alte informatii referitoare la evaluare sunt cuprinse in

Caietul cadrului didactic, document tip, elaborat de CNEE.

Art. 10 (1) Testele elaborate pentru EN II, administrate elevilor care au urmat cursurile clasei a

II-a in limba romana, sunt structurate astfel:

a) primul test vizeaza evaluarea competentelor de producere a mesajelor scrise;

b) al doilea test vizeaza evaluarea competentelor de receptare a

mesajelor citite;

c) al treilea test vizeaza evaluarea competentelor de matematica.

2) Testele elaborate pentru EN II, administrate elevilor apartinand minoritatilor nationale care

au urmat cursurile clasei a II-a in limba materna, sunt structurate astfel:

a) primul test vizeaza evaluarea competentelor de receptare-producere a mesajelor scrise-citite in

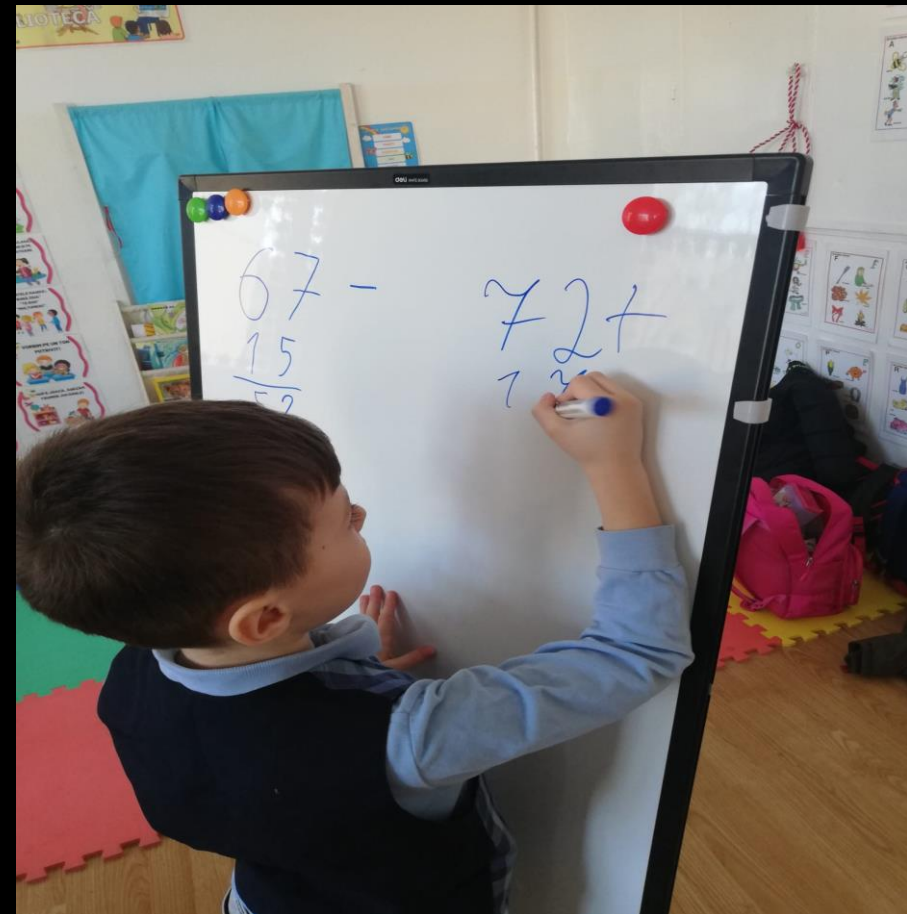
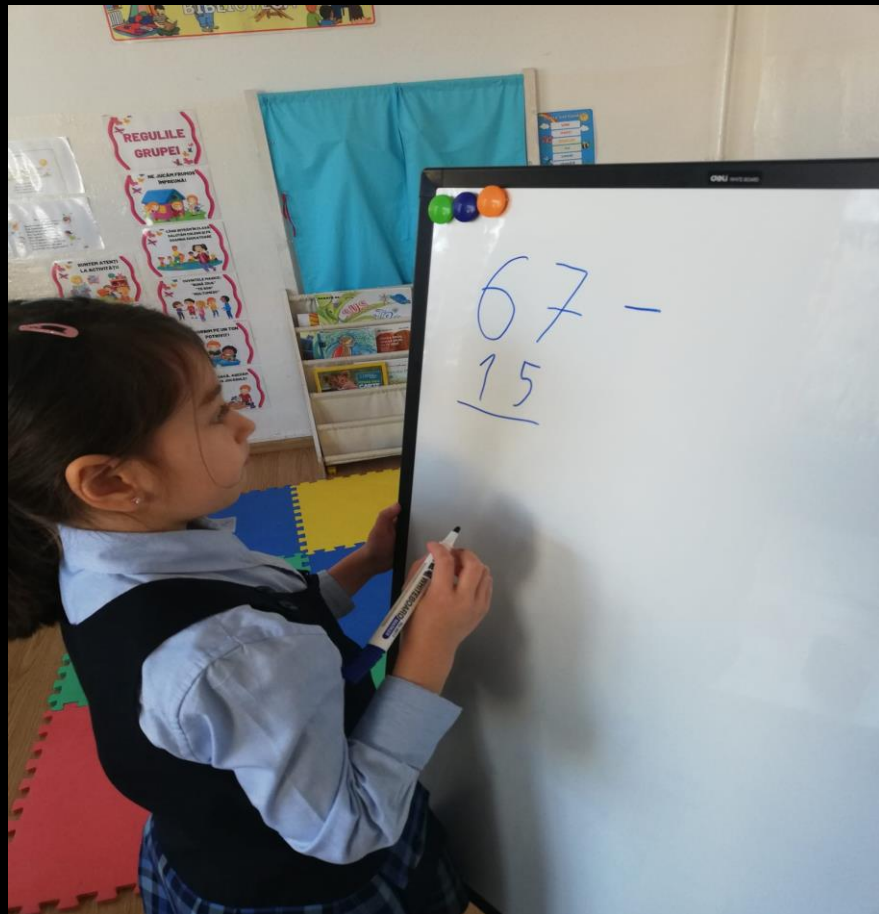
limba romana;

b) al doilea test vizeaza evaluarea competentelor de matematica;

c) al treilea test vizeaza evaluarea competentelor de receptare a mesajelor citite in limba materna;

d) al patrulea test vizeaza evaluarea competentelor de producere a mesajelor scrise in limba materna.

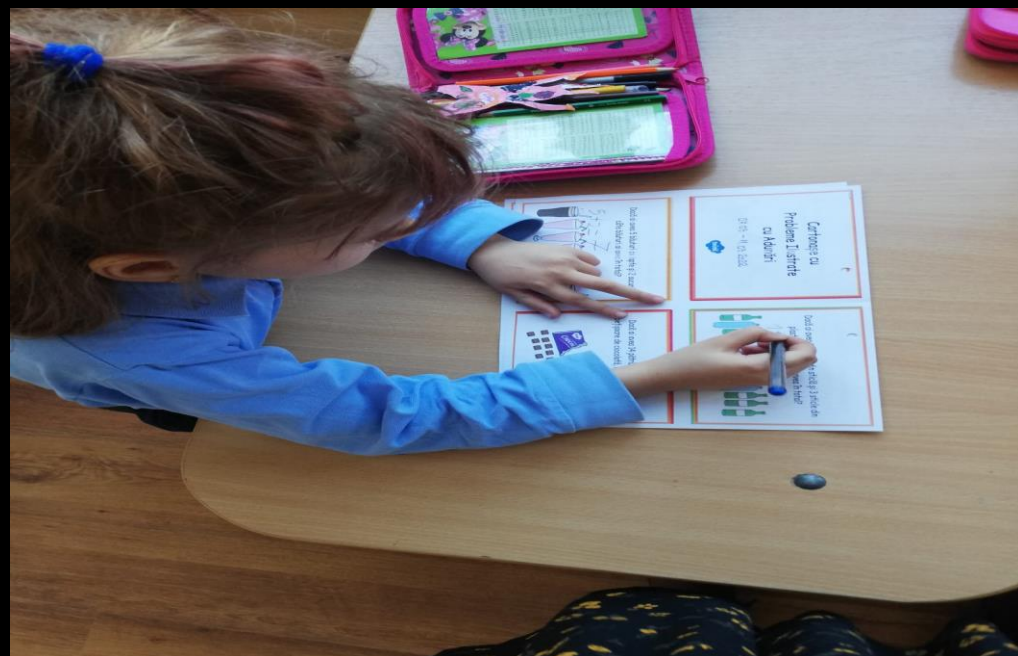
MATEMATICĂ



EXPLICATII SI RĂBDARE



MATEMATICA ESTE MAI USOARA !



SCOALA ESTE APROAPE DE NOI IN FIECARE ZI!

ACUM, VĂ RUGAM SA NE SCUZATI...TREBUIE SĂ PREGATIM URMATOARELE ACTIVITATI !

