



MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES ET EUROPÉENNES

AMBASSADE DE FRANCE AU COSTA RICA

FICHE COSTA RICA

I- Organisation de l'enseignement supérieur

Le Costa Rica s'étend sur une superficie de 50 900 Km² et compte 4,5 millions d'habitants. Pays qui n'a pas d'armée depuis 1948, il symbolise la démocratie. Dans cette perspective, ce pays offre une importance considérable au développement éducatif.

L'Enseignement supérieur costaricien dispose des établissements suivants :

- Les universités
- Les instituts supérieurs techniques et technologiques
- Les établissements para universitaires (cursus de 2, 3 ans)
- Les collèges universitaires
- Les centres de recherche

La Loi Organique du Ministère de l'Education Publique de 1965 définit les attributions de chaque organisme. Le Ministre est le coordonnateur entre le Ministère et le Conseil Supérieur de l'Education et veille à ce que les décrets du Conseil soient appliqués afin de surveiller le bon fonctionnement de l'Education Nationale.

Le Conseil Supérieur de l'Education Publique se charge de la direction générale de l'enseignement officiel. Les universités publiques restent totalement autonomes et l'Etat les dote d'un patrimoine propre et participe à leur financement.

Le Conseil national des recteurs (CONARE) dicte les normes pour les universités publiques, à savoir les diplômes, la durée des études, les horaires, le nombre de matières et tout ce qui concerne l'enseignement dispensé.

Le Conseil National pour l'enseignement supérieur privé (CONESUP) est l'organisme qui établit l'équivalent dans le domaine privé : il autorise la création et le fonctionnement des universités, approuve les statuts, les écoles et les filières. Il est important de constater la forte hausse de ce secteur qui a répondu à l'augmentation du nombre d'étudiants dans le pays.

Le règlement pour l'éducation para-universitaire établit deux sortes d'établissements : les collèges universitaires, financés et gérés par l'Etat et les écoles privées qui offrent des filières commerciales et de gestion. Il y a actuellement une quarantaine de centres para-universitaires au Costa Rica.

La recherche :

Les universités publiques s'investissent dans la recherche, la science et la technologie, elles possèdent une importante proportion des chercheurs, de centres de recherche et font des efforts pour renforcer ces domaines. De nouvelles relations avec le secteur de la production ont été instaurées dans les dernières années afin d'obtenir une meilleure diffusion de la connaissance.

. Projets de recherche et nombre de chercheurs dans les universités publiques- année 2004

	Projets	Chercheurs
Total	1 113	1 471
UCR	795	889
UNA	188	271
ITCR	74	252
UNED	56	59

II- Organisation des études et enseignements dispensés

Profesorado	Diplôme de fin d'études secondaires + 2 ans
Bachillerato Universitario	Diplôme de fin d'études secondaires + 4 ans
Licenciatura	Diplôme de fin d'études secondaires + 5 ans
Posgrado Maestría	Diplôme de fin d'études secondaires + 7 ans
Doctorado	Diplôme de fin d'études secondaires + 10 ans

Certaines universités (privées surtout) ont leurs programmes d'études organisés en périodes de 4 mois, ce qui diminue le nombre d'années nécessaire pour obtenir les diplômes.

Dans le troisième cycle, on peut distinguer:

- La Spécialité (première année de 3^{ème} cycle)
- La « Maestría » professionnelle
- La « Maestría » académique, intermédiaire avant une recherche de Doctorat
- Le Doctorat académique

En théorie, la « Maestría » se fait en cinq semestres, qui peuvent être prorogés sur demande dûment justifiée. Le Doctorat demande quatre ans d'études.

Le troisième cycle n'est apparu qu'à partir de 1975 à la UCR. L'intérêt croissant pour le Doctorat et la « Maestría » n'est donc que très récent, surtout depuis 1992-93. Cette tendance s'est amplifiée grâce aux accords signés avec des universités étrangères.

Ces dernières années des efforts ont été dirigés vers l'harmonisation du système de crédits et des diplômes afin de faciliter la mobilité étudiante.

La sélection à l'entrée

Trois universités publiques font un examen d'entrée et leurs conditions d'admission sont liées au nombre de places global et au nombre de places par filière.

Les critères de sélection des universités privées sont plus larges, une partie de leurs effectifs en premier cycle est composé d'étudiants qui n'ont pas réussi l'examen d'entrée dans les universités publiques.

Habilitation et contrôle des formations

Avec la création du SINAES (Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior), l'enseignement supérieur costaricien a été doté d'un organisme officiel, autonome et indépendant en matière d'habilitation. Les universités privées et publiques peuvent adhérer de manière volontaire. L'évaluation se fait à différents niveaux : quantitatif, qualitatif, mais à présent également méthodologique et institutionnel. C'est ainsi qu'après évaluation, les diplômes peuvent être reconnus.

L'international

C'est un sujet récent mais pas totalement nouveau puisque depuis bien longtemps il existe dans les universités publiques la mobilité d'étudiants et professeurs vers les universités étrangères et le développement de projets de recherche et de coopération technique. 80% des publications scientifiques des universités publiques ont été faites en collaboration avec plus de 300 établissements externes. En 2007, CONARE a prévu un budget important pour le financement d'études à l'étranger afin de renouveler les effectifs enseignants, les universités consacrent aussi de sommes importantes pour la formation de son personnel à l'étranger.

Les enseignements dispensés

Pour les besoins de ce rapport, les formations ont été regroupées en 7 catégories :

- Arts et Lettres
- Sciences
- Sciences Sociales
- Education
- Ressources naturelles
- Génie
- Sciences médicales

Diplômes délivrés par les Universités Publiques en 2007

	Total des Diplômes	Arts et Lettres	Sciences	Sciences Sociales	Education	Ressources Naturelles	Génie	Sciences Médicales
Total	10 482	599	965	3 031	3 682	420	907	878
UCR	4 421	-	-	-	-	-	-	-
UNA	2 495	-	-	-	-	-	-	-
ITCR	1 243	-	-	-	-	-	-	-
UNED	2 323	-	-	-	-	-	-	-

Diplômes délivrés par les Universités Privées en 2007

	Total des Diplômes	Arts et Lettres	Sciences	Sciences Sociales	Education	Ressources Naturelles	Génie	Sciences Médicales
Total	20 269	276	1 016	8 281	6 628	55	997	3 016

Diplômes délivrés par niveau en 2007

	Diplomado	Profesorado	Bachillerato	Licenciatura	Espec.prof	Maestría	Doctorado	Total
Total	1 219	243	14 975	10 760	381	3 072	101	30 751
Univ. publiques	1 219	243	4 826	2 949	174	1 047	24	10 482
Univ.priv	-	-	10 149	7 811	207	2 025	77	20 269

Les diplômes délivrés sont concentrés en quelques disciplines : éducation, gestion, sciences sociales.

Le programme « Estrategia siglo XXI » lancé par le gouvernement a exposé le besoin de personnel formé dans les domaines scientifique et technologique, mais les filières « traditionnelles » comme le Droit, la Médecine et la Gestion restent encore les préférées. Les universités privées organisent leur offre de formation en fonction de la demande des étudiants.

III- Principaux atouts du système d'enseignement supérieur

Souhaitant apparaître comme le garant de la démocratie dans la région, et comme exemplaire en matière éducative, le Costa Rica consent d'énormes efforts pour son enseignement public. En 2004, un fonds pour la construction, le développement et le renforcement du système d'éducation supérieure publique a été créé.

L'enseignement supérieur public gratuit regroupe à lui seul 70% de l'offre de formation dans des conditions d'équipement et d'encadrement très satisfaisantes pour la région. Des efforts sont faits depuis quelques années afin d'améliorer la surveillance et le contrôle de la qualité de l'enseignement supérieur ainsi que de renforcer le rôle des universités publiques en tant qu'agents de mobilité.

De même, le développement d'établissements et antennes dans tout le pays a contribué à l'amélioration des possibilités d'accès à l'enseignement supérieur.

IV- Coopérations existantes avec les établissements d'enseignement supérieur

a) français

* Université du Costa Rica :

Le Centre Culturel et de Coopération pour l'Amérique Centrale de l'Ambassade de France a signé en 2004 un accord avec l'Université du Costa Rica pour mener des actions à coût partagé : bourses, séminaires, colloques, modules de formation, mobilité de professeurs costariciens et français.

De même, c'est cette université qui a signé le plus d'accords avec des établissements étrangers, mais d'autres établissements, publics et privés, sont en train de développer l'international et signent des accords pour la mobilité d'étudiants, professeurs et chercheurs.

Université de Paris III
IHEAL

Université de Poitiers

Université de Nantes

Université de Marne-La-Vallée

Université de Toulouse I

Université de Toulouse II

Université de la Rochelle
Université Lyon I
Institut d'Etudes Politiques de Paris
Institut d'Etudes Politiques de Grenoble
Institut d'Etudes Politiques de Bordeaux
Institut d'Etudes Politiques de Lille
Groupe ESC Dijon-Bourgogne

* Instituto Tecnológico de Costa Rica :

Télécom Bretagne

* Universidad Nacional:

Université de La Rochelle
Université Toulouse II
IRD
CIRAD

INCAE :

HEC
Bordeaux Business School
ESC-Toulouse

Universidad Latina :

Institut Français de Gestion (IFG)
Ecole Centrale d'Electronique (ECE)
Ecole Supérieure de Commerce Extérieur (ESCE)
IPAG

Universidad Interamericana :

Le Cordon Bleu

Universidad Hispanoamericana :

Institut d'Etudes Politiques de Lille

Universidad Internacional de la Américas (UIA) :

Negocia

Coopérations par le biais des programmes de la Commission européenne :

Les universités costariciennes s'approprient relativement bien les programmes tels qu'Alfa ou Erasmus Mundus, et sont présentes sur de nombreux projets :

Ainsi, pour la phase 3 du programme Alfa, l'université du Costa Rica (UCR) participe à trois projets, l'Institut Technologique du Costa Rica (ITCR) à deux projets, tandis que l'Université d'Etat à Distance (UNED) et l'Université Nationale (UNA) participent à un projet chacune. Chacun d'eux rassemble une dizaine d'universités européennes et latino-américaines, sur des objectifs d'amélioration des enseignements et de la compétitivité des universités.

Lors du dernier appel à proposition du volet « coopération » d'Erasmus Mundus (2009), la UCR et l'ITCR étaient partenaires du projet E2NHANCE (Educational Exchange Network for Higher Academia gap Narrowing between Central/south america and Europe), mené par l'Universitat Autònoma de Barcelona, qui propose le développement des échanges (étudiants, doctorants et professeurs) entre ces universités, dans une large gamme de disciplines.

IV- Coopérations existantes avec les établissements d'enseignement supérieur b) d'autres pays, notamment européens

Universidad de Costa Rica :

Allemagne, Pays Bas, Autriche, Danemark, Norvège, Belgique, Angleterre, Islande, Suède, Espagne, Suisse, Italie, Portugal, Finlande, République Tchèque

Universidad Nacional :

Danemark, Espagne, Pologne, Allemagne, Italie, Suède

Instituto Tecnológico :

Allemagne, Autriche, Espagne, Italie, Norvège, Suède, Pays Bas

Universidad Estatal a Distancia :

Espagne

INCAE:

Allemagne, Pays Bas, Espagne

Universidad Internacional de las Américas:

Espagne

Universidad Latina:

Allemagne, Chypre, Espagne,

Universidad Interamericana:

Espagne, Pays Bas, Angleterre, Allemagne

Universidad Hispanoamericana:

Espagne

V- Orientation à donner à la coopération universitaire franco-costaricienne

Sciences et technologies :

Le gouvernement s'est fixé comme priorité ces dernières années d'appuyer le développement des technologies de pointe (biotechnologies, et agroalimentaire en particulier), ce qui a eu comme conséquence un effort de financement de celles-ci et le lancement de grands chantiers (laboratoires). Dans ces domaines, la coopération franco-costaricienne est avancée, notamment par la présence d'agents du CIRAD et de nombreux échanges universitaires (CIRAD, SUPAGRO). Il conviendrait que ces liens puissent se développer encore davantage, dans des champs où les deux pays peuvent s'apporter énormément.

Il existe également dans le domaine des sciences dures (mathématiques, physique), une forte demande de coopération.

Formations en gestion et commerce

L'université (privée) INCAE Business School dispose de formations et de centres de recherche d'une excellente qualité, reconnus internationalement. Toutefois, elle entretient peu de relations avec les écoles de commerce françaises. Le développement de partenariat serait donc souhaitable.

Formations régionales :

La coopération régionale française a appuyé la création de formations régionales (histoire, science politique), basée principalement à l'Université du Costa Rica. Le soutien à ce type de démarche paraît nécessaire, dans une zone où les inégalités universitaires sont très fortes. Ces cursus centraméricains permettent le développement de liens forts tant à l'échelle régionale qu'avec les universités et centres de recherche français françaises, puisque certaines (IHEAL, CEMCA) y sont pleinement associées.

Dans cette optique, le projet de création, au sein de la UCR, d'une antenne régionale de l'Institut des Amériques est une initiative pertinente qui mérite d'être soutenue

VI- Contacts utiles

- Consejo Nacional de Rectores-CONARE	www.conare.ac.cr
- Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada- CONESUP	www.mep.go.cr / CONESUP
- Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior- SINAES	www.sinaes.ac.cr
- Asociación Unidad de Universidades Privadas de Costa Rica-UNIRE	www.unire.or.cr
- Ministerio de Educación Pública-MEP	www.mep.go.cr

Universités publiques

Universidad de Costa Rica	www.ucr.ac.cr
Instituto Tecnológico de Costa Rica	www.itcr.ac.cr
Universidad Nacional Costa Rica	www.una.ac.cr
Universidad Estatal a Distancia Costa Rica	www.uned.ac.cr

Universités privées

INCAE Business School	www.incae.edu
Universidad Latina de Costa Rica	www.ulatina.ac.cr
Universidad Internacional de las Americas	www.uia.ac.cr
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	www.ulacit.ac.cr
Universidad Autónoma de Centro America	www.uaca.ac.cr
Universidad Veritas	www.uveritas.ac.cr
Universidad Autónoma Monterrey Costa Rica	www.unamon.com
Universidad Alma Mater	www.fundepos.ac.cr
Universidad San Marcos	www.usam.ac.cr
Universidad Americana Costa Rica	www.uam.ac.cr
Universidad Católica de Costa Rica	www.ucatolica.ac.cr
Universidad Central Costa Rica	www.universidadcentral.com
Universidad de Ciencias Médicas de Centro America	www.ucimed.com
Universidad de Iberoamerica	www.unibe.ac.cr
Universidad de la Salle	www.ulasalle.ac.c
Universidad de las Ciencias Empresariales	www.ucem.ac.cr
Universidad de San José	www.usanjose.ac.cr
Universidad del Diseño	www.unidis.ac.cr
Universidad del Turismo	www.utur.ac.cr
Universidad del Valle Costa Rica	www.udelvalle.com
Universidad Earth Costa Rica	www.earth.ac.cr
Universidad Empresarial de Costa Rica	www.unem.edu
Universidad Fidelitas	www.ufidelitas.ac.cr
Universidad Hispanoamericana Costa Rica	www.uhispanoamericana.ac.cr
Universidad Interamericana	www.uinteramericana.edu
Universidad Libre de Costa Rica	www.ulicori.ac.cr
Universidad para la Cooperación Internacional	www.uci.ac.cr
Universidad Santa Paula	www.uspsantapaula.com
Universidad de Cartago Florencio del Castillo	www.uca.ac.cr
Instituto Centroamericano de Administración Publica	www.icap.ac.cr
Flacso Costa Rica Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	www.flacso.or.cr
University for Peace	www.upeace.org

Mise à jour : 30 octobre 2009